

## সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের অন্তর্গত ছাত্র ছাত্রীদের জন্য 'প্রি-ম্যাট্রিক' স্কলারশিপ প্রকল্প :-

- ১) পশ্চাত্পট :- সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের কল্যাণের জন্য প্রধানমন্ত্রীর ১৫ প-য়ন্ট তালিকা ২০০৬ সা-লর জুন মা-স ঘোষিত হয় । এর মধ্যে বলা হয়েছিল যে, সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের মেধাবী ছাত্রদের 'প্রি-ম্যাট্রিক' স্কলারশিপ -দওয়া হ-ব।
- ২) উদ্দেশ্য :- 'প্রি-ম্যাট্রিক' স্ত-র স্কলারশিপ সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের অভিভাবক-দর তা-দর সন্তান-সন্ততি-দর বিদ্যালয়-পাঠা-ত উৎসাহিত কর-ব, বিদ্যালয়-শিক্ষার জন্য অর্থনৈতিক চাপ লাঘব কর-ব এবং শিশু-দর বিদ্যালয় শিক্ষা সম্পূর্ণ করার জন্য প্র-চেষ্টা ধ-র রাখ-ত পার-ব । এই প্রকল্প শিক্ষালা-ভর জন্য ভিত্তিস্থাপন করবে এবং চাকরীক্ষেত্রে প্রতি-যোগিতায় টি-ক থাকার ভূমি তৈরী কর-ব । এই প্রক-ল্পের একটি মূল লক্ষ্য হ-লা শিক্ষার মধ্য দি-য় ক্ষমতা প্রদান, যার সাহা-য্য সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের আর্থসামাজিক অবস্থার উন্নয়ন ঘট-ট ।
- ৩) পরিধি (-স্বাপ) :- ভার-ত -য় -কা-না সরকারী অথবা -বসরকারী বিদ্যালয়, আবাসিক সরকারী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান এবংরাজ্য সরকার বা কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল স্বচ্ছভাবে যে সমস্ত যোগ্য বেসরকারী বিদ্যালয়কে যোগ্য হিসাবে নির্বাচিত কর-ছ, -সখা-নপ্রথম -থ-ক দশম -শ্রী-ত পড়াশুনা করার জন্য এই স্কলারশিপ প্রদান করা হ-ব ।
- ৪) স্বাগ্যতামান :- যে সমস্ত ছাত্রছাত্রী বিগত বার্ষিক পরীক্ষায় ৫০ শতাংশ-র কম নম্বর অর্জন ক-র নি এবং সমস্ত উৎস হ-ত পিতামাতা / অভিভাব-কর বার্ষিক আয় ১.০ (এক) লা-খর -বশী হ-ব না ।
- ৫) বিতরণ :- জাতীয় সংখ্যালঘু কমিশন , ১৯৯২-এর ২(সি) ধারা অনুসা-র মুসলিম, শিখ, খ্রীষ্টান, -বৌদ্ধ, জৈন এবং -জারক্টিয়ান (পাসী) ধর্ম-ক সংখ্যালঘু সম্প্রদায় হিসা-ব চিহ্নিত করা হয়েছে । বিভিন্ন রাজ্য ও কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলে ২০০১ সালের সেন্সাস অনুসারে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের জনসংখ্যা নিরিখে রাজ্য ও কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলে স্কলারশিপ প্রদান করা হ-ব । (২০১১ -র -সনসাস রি-পোর্ট পাওয়া -গ-ল এই সংখ্যার পরিবর্তন ঘট-ব ।)
- ৬) ছাত্রীদের জন্য চিহ্নিতকরণ :- স্কলারশি-পের ৩০ শতাংশ ছাত্রীদের জন্য স্থিরীকৃত করা আছে । যদি যথেষ্ট সংখ্যক ছাত্রী পাওয়া না যায় , তাহলে অবশিষ্ট চিহ্নিতকৃত স্কলারশিপ যোগ্য ছাত্রদের মধ্যে বিলি করা হবে ।
- ৭) নির্বাচন :- -য-হতু সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের জন্য প্রাপ্য স্কলারশিপ সীমিত ও নির্দিষ্ট, -সজন্য নির্বাচ-নের সময় অগ্রাধিকার -দওয়ার প্র-য়োজন হয় । নির্বাচনে শিক্ষার্থীর পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর অপেক্ষা দারিদ্রের উপর গুরুত্ব দেওয়া হয় । রিনুয়াল আবেদনের ক্ষেত্রে নূতন আবেদন বিবেচনা করা পূর্বে পুরাতন সমস্ত আবেদন শেষ হওয়া প্রয়োজন ।
- ৮) সময়কাল :- সমগ্র কোর্সটির জন্য স্কলারশিপ প্রদান করা হবে । একটি শিক্ষাবর্ষে মাত্র ১০ মাসের জন্য -মইন-ন্ট-নন্স অ্যালাউ-য়ন্স প্রদান করা হ-ব ।
- ৯) বৃত্তির হার :- ভর্তি / টিউশন ফি-র জন্য প্রকৃত খর-চর পরিমা-ণ আর্থিক সহায়তা প্রদান করা হ-ব এবং নিম্নলিখিত ছক অনুসা-র স-বীচ্ছ -মইন-ন্ট-নন্স অ্যালাউন্স প্রদান করা হ-ব ।

ক্রমিক সংখ্যা	বিষয়	হ-স্টলার	-ডাঙ্কলার
১।	৬ষ্ঠ -থ-ক ১০ ম -শ্রী-ত ভর্তি ফি	বার্ষিক ৫০০/- টাকা অথবা প্রকৃত - -যটি কম ।	৫০০ টাকা বার্ষিক অথবা প্রকৃত - -যটি কম ।
২।	৬ষ্ঠ -থ-ক ১০ ম -শ্রী-ত টিউশন ফি	মাসিক ৩৫০/- টাকা অথবা প্রকৃত - -যটি কম ।	মাসিক ৩৫০/- টাকা অথবা প্রকৃত - -যটি কম ।
৩।	বছ-র স-র্বাচ্চ ১০ মাস -মন-ন্ট-নস অ্যালাউন্স প্রদান করা হ-ব ।		
	১ম -থ-ক ৫ম -শ্রী	নাই	মাসিক ১০০ টাকা
	৬ষ্ঠ -থ-ক ১০ম -শ্রী	মাসিক ৬০০ টাকা অথবা প্রকৃত - -যটি কম।	মাসিক ১০০ টাকা

এই উদ্দেশ্যে একটি আই. টি. সক্ষমতায়ুক্ত রাজ্য সরকার /মনিটরিং থাকা প্র-য়াজন । হ-স্টলার বল-ত বিদ্যালয় বা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান অথবা রাজ্য সরকার ও কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষ প্রদত্ত হোস্টেলে যে সমস্ত ছাত্র থাকে তাদের -বাবায় ।

১০) **কার্যকরী সংস্থা** :- প্রকল্পটি রাজ্য সরকার অথবা কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল প্রশাসনের দ্বারা কার্যকরী হবে ।

১১) **স্কলারশিপ পাওয়ার শর্ত** :-

- প্রথম হতে দশম শ্রেণীতে পাঠরত সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের এই স্কলারশিপ দেওয়া হয় । অন্ততঃ ৫০ শতাংশ মার্কস -প-য় পাশ কর-ল স্কলারশিপ চল-ত থাক-বা -মন-ন্ট-নস অ্যালাউন্স -হা-স্টলার ও -ড-স্কলার উভয় প্রকার শিক্ষার্থী-দর -দওয়া হ-ব ।
- যদি কোনো ছাত্র-ছাত্রী বিগত চূড়ান্ত পরীক্ষায় অন্ততঃ ৫০ শতাংশ নম্বর না পয়, তাহ-ল স্কলারশিপ বন্ধ হ-য় যাবে । ব্যতিক্রম, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ বা যথোপযুক্ত কর্তৃপক্ষ অপরিহার্য কারণ দর্শিয়ে শংসাপত্র দেন এবং রাজ্য সরকার কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল প্রশাসক সুপারিশ করেন, তাহলে স্কলারশিপ দেওয়া হবে ।
- একটি পরিবা-রর দুই জ-নর -বশী শিক্ষার্থী-ক স্কলারশিপ -দওয়া হ-ব না।
- বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্ধারিত মাপকাঠি অনুসা-র বিদ্যাল-য় নিয়মিত উপস্থিত থাক-ত হ-ব ।
- আয়ের প্রমাণপত্র :- কর্মরত অভিভাবক / পিতামাতার ক্ষেত্রে নিয়োগকর্তার নিকট হতে অথবা রাজ্য সরকার বা কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলের প্রশাসনের কর্তৃক ঘোষিত উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ প্রদত্ত পরিবারের আয়ের প্রমাণপত্র জমা দি-ত হ-ব ।
- বিদ্যালয় / শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ এই মর্মে শংসাপত্র দেবেন যে, শিক্ষার্থী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের হোস্টেলে থাকে না ও বাইরে থেকে আসে এবং ছাত্রের দাবীর সর্মথনে শংসাপত্র দেবেন ।
- ভীষণ ব্যতিক্রমী পরিস্থিতি ব্যতিরেকে শিক্ষার্থীর শিক্ষাগত স্বার্থের দিকে লক্ষ্য -র-খ -কা-সর মাঝখা-ন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান পরিবর্তন করা যা-ব না ।
- যদি কোনো ছাত্র বিদ্যালয়ের শৃঙ্খলা ভঙ্গ করে এবং স্কলারশিপের অন্যান্য শর্ত ও নিয়ম লঙ্ঘন করে, তাহলে স্কলারশিপ বাতিল করা হ-ব । স্কলারশিপ প্রক-ল্পের নিয়ম লঙ্ঘন কর-ল রাজ্য সরকার বা -কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলের প্রশাসন সরাসরি স্কলারশিপ বাতিল করতে পারে । যদি দেখা যায় যে কোনো ছাত্র অসত্য বিবৃতি দিয়ে স্কলারশিপ গ্রহণ করেছে তাহলে রাজ্য সরকার বা কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল ক্ষমতাবলে স্কলারশিপ বন্ধ করে দি-ত পা-র অথবা -য় পরিমাণ স্কলারশিপ প্রদান করা হ-য়-ছ তা পুনরুদ্ধার কর-ত পা-র । রাজ্য সরকার বা কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল যোগ্য প্রার্থীদের আবেদন প্রক্রিয়াকরণ ও অনুমোদনের জন্য বিশদ পদ্ধতি স্থির করবে ।

- ix) মেইনস্টেনেন্স অ্যালাউন্স / কোর্স ফি/ টিউশন ফি ডি.বি.টি (ডাইরেক্ট বেনিফিট ট্রান্সফার) পদ্ধতিতে ছাত্রের ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্টে পাঠানো হবে ।
- x) রাজ্য সরকার বা কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষ কে কেন্দ্রীয় মন্ত্রক থেকে প্রাপ্ত অর্থের জন্য পৃথক হিসাব ও -রকর্ড রাখ-ত হ-ব এবং মন্ত্র-কর অধিকারিক বা মন্ত্রক কর্তৃক নির্বাচিত -কা-না সংস্থা-ক দি-য় পরিদর্শন করা-ত হ-ব ।
- xi) যে ছাত্র এই প্রকল্পে উপকৃত হবে, সে একই উদ্দেশ্যে অন্য কোনো প্রকল্প হতে উপকার পাবে না ।
- xii) রাজ্য সরকার/ কেন্দ্র শাসিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষ স্কলারশিপ প্রদানকারী দপ্তর গুলিকে নিয়ে একটি কমিটি গঠন কর-ব -য কমিটি নিশ্চিত কর-ব -য , -য সমস্ত শিক্ষার্থী একদি-ক সংখ্যালঘু -আবার অন্যদি-ক SC/ST/OBC তালিকাভুক্ত , তারা যেন এক উদ্দেশ্যে একাধিক উৎস থেকে স্কলারশিপ না পায় ।
- xiii) বিগত বৎস-রর স্কলারশিপ প্রদা-নর ফা-ন্ডর সদ্যবহার (UC) শংসাপত্র পাওয়ার পরে পরবর্তী বৎস-রর স্কলারশিপ প্রদা-নর জন্য সমস্ত ফান্ড প্রদান করা হ-ব ।
- xiv) নির্দিষ্ট সময় অন্তর -কন্দ্রীয় মন্ত্রক অথবা মন্ত্রক কর্তৃক ম-নানীত সংস্থা এই প্রক-ল্পর মূল্যায়ন কর-ব এবং শর্তানুসা-র এই মূল্যায়-নর খরচ -কন্দ্রীয় মন্ত্রক বহন কর-ব ।
- xv) রাজ্য সরকার / কেন্দ্র শাসিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষ ওয়েবসাইটে সংখ্যাগত ও আর্থিক কৃতিত্বের বিশদ বিবরণী প্রকাশ কর-ব ।
- xvi) ভারত সরকার ক্ষমতানুসারে ও নিজস্ব বিচার বিবেচনায় বিধিগুলি যে কোনো সময় পরিবর্তন করতে পারে ।

১২) **প্রশাসনিক খরচ :-** -য-হতু -বশ ক-য়ক বছর ধ-র প্রকল্পটি চল-ছ, ডাটা এন্ট্রি ও প্রক্রিয়াকরণের বহর বিশাল হওয়ার জন্য শুরু -থ-কই শিক্ষিত, দক্ষ কর্মী নি-য়াগ করা প্র-য়োজন, যা-ত ক-র ডাটা নির্ভর কম্পিউটারাইজড পদ্ধতি কার্যকর থাকে । এই প্রকল্পের জন্য রচিত কম্পিউটার কার্যকরী করা, ডাটা এন্ট্রি, প্রক্রিয়াকরণ, বিশ্লেষণ, নিরীক্ষন, উদ্ধার করা, স্থানান্তরন প্রভৃতি কা-জর জন্য শিক্ষিত, প্রশিক্ষিত দক্ষ কর্মী প্রয়োজন অনুসারে চুক্তি ভিত্তিক নিয়োগ করা যেতে পারে । রাজ্য সরকার / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল থেকে যে সমস্ত ডাটা কেন্দ্রীয় মন্ত্রকে আসবে, সেগুলি চুক্তির ভিত্তিতে নিযুক্ত একই রকমের দক্ষ কর্মী দ্বারা রাখা হবে ও পরিচালিত হবে ।

সমগ্র ব্যয়বরাদ্দের অনধিক ১ শতাংশ প্রশাসনিক খরচ এবং রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলের আনুষঙ্গিক খরচ, -যমন - কম্পিউটার ও আনুষঙ্গিক যন্ত্রপাতি, অফিসের আসবাবপত্র, বিজ্ঞাপন, কর্মী নিয়োগ প্রভৃতির জন্য নির্দিষ্ট করা আছে । এই বরাদ্দকৃত অর্থ সংখ্যালঘু বিষয়ক মন্ত্রক, ভারত সরকার নিয়োজিত প্রতিষ্ঠান / সংস্থা এবং রাজ্য সরকার / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকল্পটির পরিচালনা ও মূল্যায়-নর জন্যও ব্যয় করা -য-ত পা-র ।

১৩) **স্কলারশি-পর পুনর্নবীকরণ (রিন্যুয়াল) :-** স্কলারশিপ একবার মঞ্জুর হলে, শেষ পরীক্ষায় ৫০ শতাংশ নম্বর পেয়েছে, এই শংসাপত্র জমা দিলে পরবর্তী শিক্ষাবর্ষে স্কলারশিপ পুনর্নবীকরণ করা হবে ।

১৪) **প্রকল্পটি সম্পর্ক -ঘাষণা :-** সংশ্লিষ্ট রাজ্য সরকার / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলে কর্তৃপক্ষ কর্তৃক যথেষ্ট আগেই স্থানীয় ভাষার দৈনিক সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপনের মাধ্যমে অথবা অন্যান্য উপযুক্ত প্রচার মাধ্যম ব্যবহার করে প্রকল্পটি সম্পর্কে -ঘাষণা করা হ-ব ।

১৫) আ-বদন করার পদ্ধতি : সংশ্লিষ্ট রাজ্যসরকার / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষ নির্দিষ্ট প্রোফর্মা সরবরাহ কর-ব । নোডাল শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে সেই প্রোফর্মা অনুসারে ছাত্র/ছাত্রীদের তথ্য সংগৃহীত হবে ।

এই -প্রোফর্মার সাথে নিম্নলিখিত নথির জেরক্স কপি জমা দেবেন ।

১। প্রধান/কাউন্সিলর/এম এল এ / গেজেটেড অফিসার কর্তৃক পদন্ত পারিবারিক আয়ের প্রমান পএ

২) ব্যাঙ্কের পাশ বইয়ের প্রথম পাতার জেরক্স কপি

মহামান্য সুপ্রীম -কা-টর আ-দশাব-ল আধার কার্ড জমা -দওয়ার বাধ্যতামূলক শর্ত মূলতুবি করা হ-য়-ছ ।

বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ ফর্মগুলি পরীক্ষা করে স্বাক্ষর করবেন । এবং গুচ্ছাকারে ব্লক অফিসে জমা দেবেন । সংশ্লিষ্ট নথি গুলি বিদ্যালয়ে রক্ষিত হবে । ব্লক স্তরে এই অফলাইন ফর্মগুলি সমষ্টিগতভাবে আপলোডিং করা হবে ।

১৬) আর্থিক বরাদ্দের নমুনা পূর্বে কেন্দ্র সরকার ও রাজ্যসরকারের খরচের অনুপাত ছিল ৭৫ঃ২৫ । কিন্তু ২০১৪-১৫ বর্ষ থেকে এটি সম্পূর্ণরূপে কেন্দ্রীয় বরাদ্দের উপর নির্ভরশীল ।

কেন্দ্রীয় সরকার ১০০ শতাংশ ব্যায়বরাদ রাজ্যসরকার / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষ -ক প্রদান কর-ব ।

১৭) মনিটরিং ও স্বচ্ছতা :

রাজ্যসরকার / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল, যারা প্রকল্পটি কার্যকরী করে তারা নিজ রাজ্য কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষকে সংখ্যাগত ও অর্থিক অগ্রগতি সম্প-র্ক মনিটরিং কর-ব । এই উদ্দেশ্যে একটি আই. টি. সক্ষমতায়ুক্ত মনিটরিং থাকা প্র-যাজন রাজ্য সরকার / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষ প্রতি বৎসর স্কলারশিপ প্রাপকের তালিকা নিম্নবর্ণিত তথ্যসহ তৈরী কর-ব । -যমন - বিদ্যালয় / মহাবিদ্যালয় / বিশ্ববিদ্যালয়, সরকারী বা বেসরকারী, শ্রেণী, লিঙ্গ এবং নূতন অথবা রিনুয়াল । রাজ্য সরকার / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষ অফিসের ওয়েবসাইটে সংখ্যাগত ও আর্থিক বিশদ বিবরণী প্রকাশ কর-ব ।

১৭) মূল্যায়ন :- আর্থিক ও সংখ্যাতত্ত্বের নিরিখে মনিটরিং এবং মূল্যায়ন সংখ্যালঘু বিষয়ক মন্ত্রক, ভারত সরকার প্রখ্যাত প্রতিষ্ঠান / সংস্থা-ক নি-য়াগ ক-র দায়িত্ব অর্পন কর-ব ।